

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.06 Человек и публичная власть

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)

40.04.01.07 Публичная власть: правовые основы организации и
деятельности

Форма обучения

очная

Год набора

2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

к.ю.н., доцент , Е.Р. Зайцева

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

формирование представлений об взаимоотношениях категорий «человек» и «публичная власть», особенностях механизма конституционно-правового регулирования этих отношений, механизмах и гарантиях реализации и защиты конституционных прав и свобод.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- подготовка нормативных правовых актов в сфере взаимоотношений человека и публичной власти;
- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм в сфере взаимоотношений человека и публичной власти;
- составление юридических документов в сфере взаимоотношений человека и публичной власти;
- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства в сфере взаимоотношений человека и публичной власти;
- охрана общественного порядка в сфере взаимоотношений человека и публичной власти;
- защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности в сфере взаимоотношений человека и публичной власти;
- предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений в сфере взаимоотношений человека и публичной власти;
- защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц в сфере взаимоотношений человека и публичной власти;
- оказание юридической помощи, консультирование по вопросам взаимоотношений человека и публичной власти;
- осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов в сфере взаимоотношений человека и публичной власти;
- осуществление организационно-управленческих функций в сфере взаимоотношений человека и публичной власти;
- проведение научных исследований по правовым проблемам взаимоотношений человека и публичной власти;
- участие в проведении научных исследований в сфере взаимоотношений человека и публичной власти;
- преподавание юридических дисциплин в сфере взаимоотношений человека и публичной власти;
- осуществление правового воспитания.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Запланированные результаты обучения по дисциплине |
|--|---|
|--|---|

ОПК-1: Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения

| | |
|--|--|
| <p>ОПК-1.1: Анализирует фактические обстоятельства в нестандартных правовых ситуациях; выявляет юридически значимые обстоятельства, квалифицирует их в соответствии с нормами права.</p> | <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - концептуальные положения отраслевых и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов в сфере конституционно-правовых, административно-правовых и муниципально-правовых отношений; - технико-юридические приемы установления фактических обстоятельств в сложившейся социальной ситуации; - понятие и признаки юридических доказательств, надлежащие способы их фиксации; - основные принципы разграничения компетенции органов государственной власти и местного самоуправления в сфере правоприменительной деятельности; - требования к различным видам правоприменительных актов с точки зрения их структуры, содержания, оформления; - социально-политическую природу правоприменительного процесса, юридическое значение и функции правоприменительной деятельности; - систему общих и специальных юридических гарантий, обеспечивающих законную правоприменительную деятельность; - способы юридической квалификации фактических обстоятельств, выработанные судебной практикой и научной доктриной; - доктринальные концепции относительно места правовой квалификации в правоприменительном процессе. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - устанавливать фактические обстоятельства дела, в том числе осуществляя процесс доказывания; - устанавливать соответствие или несоответствие признаков реального Фактического обстоятельства признакам юридического факта; - определять юридическую природу конкретных фактических обстоятельств; - определять совокупность правовых последствий установленных фактических обстоятельств; - конкретизировать положения норм права относительно фактических обстоятельств; - устанавливать юридическую основу дела; - квалифицированно определять правовые нормы, |
|--|--|

| | |
|--|--|
| | <p>подлежащие применению в сфере организации и функционирования органов публичной власти ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проверять правильность текста акта, в котором содержится выбранная норма; - проверять подлинность правовой нормы, ее действие во времени, в пространстве и по кругу лиц; - уяснять смысл и содержание нормы; - выносить квалифицированное решение по делу с соблюдением материальных и процессуальных норм права; - определять степень совершенства применяемых юридических средств; - характеризовать степень социальной полезности полученных результатов правоприменительной деятельности. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа различных юридических фактов, правоотношений в сфере организации и функционирования органов публичной власти, являющихся объектами профессиональной деятельности, и их юридической оценки; - навыками сбора и фиксации фактов, выступающих доказательствами по делу, с помощью установленных юридических средств, доступными способами в установленных законом формах и порядке; - навыками анализа и юридической оценки фактов, необходимых для решения дела с точки зрения их истинности/ложности, наличия/отсутствия,, относимости и т.п.; - навыками принятия юридически значимых решений и их документального оформления; - навыками анализа правоприменительной практики; - навыками конкретизации правовых норм в условиях нестандартных правовых ситуаций (пробелы в праве, коллизии правовых норм, необходимость конкретизации общих норм и принципов, выявления конкретного содержания в оценочных суждениях и т.п.); - умением составлять обоснованные суждения в резолютивной части правоприменительных актов в части квалификации юридических составов. |
|--|--|

| | |
|--|--|
| <p>ОПК-1.2: Предлагает варианты решения нестандартных правовых ситуаций, аргументировано выбирает оптимальный вариант.</p> | <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - концептуальные положения отраслевых и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов в сфере конституционно-правовых, административно-правовых и муниципально-правовых отношений; |
| | <ul style="list-style-type: none"> - технико-юридические приемы установления фактических обстоятельств в сложившейся социальной ситуации; - понятие и признаки юридических доказательств, надлежащие способы их фиксации; - основные принципы разграничения компетенции органов государственной власти и местного самоуправления в сфере правоприменительной деятельности; - требования к различным видам правоприменительных актов с точки зрения их структуры, содержания, оформления; - социально-политическую природу правоприменительного процесса, юридическое значение и функции правоприменительной деятельности; - систему общих и специальных юридических гарантий, обеспечивающих законную правоприменительную деятельность; - способы юридической квалификации фактических обстоятельств, выработанные судебной практикой и научной доктриной; - доктринальные концепции относительно места правовой квалификации в правоприменительном процессе. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - устанавливать фактические обстоятельства дела, в том числе осуществляя процесс доказывания; - устанавливать соответствие или несоответствие признаков реального Фактического обстоятельства признакам юридического факта; - определять юридическую природу конкретных фактических обстоятельств; - определять совокупность правовых последствий установленных фактических обстоятельств; - конкретизировать положения норм права относительно фактических обстоятельств; - устанавливать юридическую основу дела; - квалифицированно определять правовые нормы, подлежащие применению в в сere организации и функционирования органов публичной власти ; - проверять правильность текста акта, в котором |

| | |
|---|---|
| | <p>содержится выбранная норма;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проверять подлинность правовой нормы, ее действие во времени, в пространстве и по кругу лиц; - уяснять смысл и содержание нормы; - выносить квалифицированное решение по делу с соблюдением материальных и процессуальных норм права; - определять степень совершенства применяемых юридических средств; - характеризовать степень социальной полезности полученных результатов правоприменительной деятельности. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа различных юридических фактов, правоотношений в сфере организации и функционирования органов публичной власти, являющихся объектами профессиональной деятельности, и их юридической оценки; - навыками сбора и фиксации фактов, выступающих доказательствами по делу, с помощью установленных юридических средств, доступными способами в установленных законом формах и порядке; - навыками анализа и юридической оценки фактов, необходимых для решения дела с точки зрения их истинности/ложности, наличия/отсутствия,, относимости и т.п.; - навыками принятия юридически значимых решений и их документального оформления; - навыками анализа правоприменительной практики; - навыками конкретизации правовых норм в условиях нестандартных правовых ситуаций (пробелы в праве, коллизии правовых норм, необходимость конкретизации общих норм и принципов, выявления конкретного содержания в оценочных суждениях и т.п.); - умением составлять обоснованные суждения в резолютивной части правоприменительных актов в части квалификации юридических составов. |
| <p>ОПК-3: Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав</p> | |

| | |
|---|--|
| <p>ОПК-3.1: Демонстрирует понимание всех видов и способов толкования права, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права.</p> | <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - правовую природу толкования; - особенности различных видов толкования нормативно-правовых актов; - положения действующего законодательства и правовую доктрину в сфере конституционно-правовых, административно-правовых и муниципально- |
| | <p>правовых отношений.</p> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике теоретические знания в процессе толкования нормативно-правовых актов; - собирать сведения, необходимые для более полного толкования нормативных правовых актов; - на основе обширных знаний материалов юридической практики и действующего законодательства применять методику толкования нормативно-правовых актов; - использовать специально-юридические средства научно-теоретического толкования нормативно-правовых актов. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками аналитического исследования. - умением вычленять правовые нормы в системе законодательства, иных источников права; - умением анализировать структуру правовой нормы и содержание ее структурных элементов; - умением решать, относится ли норма к совокупности фактов, достаточно ли их для такой относимости; - умением делать правовые выводы из диспозиции и санкции нормы для принятия правового решения; - навыками научного анализа действующего законодательства и системы права; - способами и методиками научно-теоретического толкования нормативно-правовых актов. |

| | |
|--|---|
| <p>ОПК-3.2: Применяет различные виды и способы толкования норм права в юридической аргументации, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права.</p> | <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - правовую природу толкования; - особенности различных видов толкования нормативно-правовых актов; - положения действующего законодательства и правовую доктрину в сфере конституционно-правовых, административно-правовых и муниципально-правовых отношений. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике теоретические знания в процессе толкования нормативно-правовых актов; - собирать сведения, необходимые для более полного толкования нормативных правовых актов; - на основе обширных знаний материалов |
| | <p>юридической практики и действующего законодательства применять методику толкования нормативно-правовых актов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать специально-юридические средства научно-теоретического толкования нормативно-правовых актов. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками аналитического исследования. - умением вычленять правовые нормы в системе законодательства, иных источников права; - умением анализировать структуру правовой нормы и содержание ее структурных элементов; - умением решать, относится ли норма к совокупности фактов, достаточно ли их для такой относимости; - умением делать правовые выводы из диспозиции и санкции нормы для принятия правового решения; - навыками научного анализа действующего законодательства и системы права; - способами и методиками научно-теоретического толкования нормативно-правовых актов. |
| <p>ПК-1: Способен разрабатывать нормативные правовые акты, регулирующие отношения в сфере деятельности органов публичной власти</p> | |

| | |
|---|---|
| <p>ПК-1.1: Выявляет проблемы правового регулирования в сфере конституционно-правовых, административно-правовых и муниципально-правовых отношений;</p> | <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие объекта, предмета и метода правового регулирования; - правила юридической техники; - принципы профессионального мышления современного юриста, юридическую терминологию; - совокупность источников права по предмету правового регулирования; - соответствующие научные доктрины в сфере конституционно-правовых, административно-правовых и муниципально-правовых отношений. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять полученные знания, юридическую |
| | <p>терминологию, нормы материального и процессуального права в процессе правотворческой деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать план подготовки нормативно-правового акта; - анализировать сведения, необходимые для разработки нормативно-правового акта; - определять объект, предмет и метод правового регулирования, подготавливаемого нормативно-правового акта; - вести дискуссию при участии в разработке нормативно-правового акта; - доказывать свою правовую позицию по исследуемому вопросу. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью формулировать обоснованные предложения о средствах совершенствования правового регулирования в сфере конституционно-правовых, административно-правовых и муниципально-правовых отношений; - способностью составлять план подготовки нормативно-правового акта; - навыками работы с правовыми документами; - методикой написания и оформления нормативно-правового акта; - навыками представления разработанного нормативно-правового акта; - способностью формирования убеждения посредством аргументации; - навыками представления разработанного нормативно-правового акта посредством применения современных презентационных технологий. |

| | |
|--|---|
| <p>ПК-1.2: Проектирует конституционно-правовые, административно-правовые и муниципальные нормы с учетом правил юридической</p> | <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие объекта, предмета и метода правового регулирования; - правила юридической техники; - принципы профессионального мышления |
| <p>техники.</p> | <p>современного юриста, юридическую терминологию;</p> <ul style="list-style-type: none"> - совокупность источников права по предмету правового регулирования; - соответствующие научные доктрины в сфере конституционно-правовых, административно-правовых и муниципально-правовых отношений. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять полученные знания, юридическую терминологию, нормы материального и процессуального права в процессе правотворческой деятельности; - разрабатывать план подготовки нормативно-правового акта; - анализировать сведения, необходимые для разработки нормативно-правового акта; - определять объект, предмет и метод правового регулирования, подготавливаемого нормативно-правового акта; - вести дискуссию при участии в разработке нормативно-правового акта; - доказывать свою правовую позицию по исследуемому вопросу. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью формулировать обоснованные предложения о средствах совершенствования правового регулирования в сфере конституционно-правовых, административно-правовых и муниципально-правовых отношений; - способностью составлять план подготовки нормативно-правового акта; - навыками работы с правовыми документами; - методикой написания и оформления нормативно-правового акта; - навыками представления разработанного нормативно-правового акта; - способностью формирования убеждения посредством аргументации; - навыками представления разработанного нормативно-правового акта посредством применения современных презентационных технологий. |

| | |
|---|---|
| <p>ПК-1.3: Дает оценку целесообразности и эффективности правового регулирования публично-правовых отношений</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие объекта, предмета и метода правового регулирования; - правила юридической техники; - принципы профессионального мышления |
| | <p>современного юриста, юридическую терминологию;</p> <ul style="list-style-type: none"> - совокупность источников права по предмету правового регулирования; - соответствующие научные доктрины в сфере конституционно-правовых, административно-правовых и муниципально-правовых отношений. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять полученные знания, юридическую терминологию, нормы материального и процессуального права в процессе правотворческой деятельности; - разрабатывать план подготовки нормативно-правового акта; - анализировать сведения, необходимые для разработки нормативно-правового акта; - определять объект, предмет и метод правового регулирования, подготавливаемого нормативно-правового акта; - вести дискуссию при участии в разработке нормативно-правового акта; - доказывать свою правовую позицию по исследуемому вопросу. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью формулировать обоснованные предложения о средствах совершенствования правового регулирования в сфере конституционно-правовых, административно-правовых и муниципально-правовых отношений; - способностью составлять план подготовки нормативно-правового акта; - навыками работы с правовыми документами; - методикой написания и оформления нормативно-правового акта; - навыками представления разработанного нормативно-правового акта; - способностью формирования убеждения посредством аргументации; - навыками представления разработанного нормативно-правового акта посредством применения современных презентационных технологий. |
| <p>ПК-2: Способен осуществлять правоприменительную деятельность по реализации полномочий органов публичной власти.</p> | |

| | |
|--|---|
| ПК-2.2: Демонстрирует знание порядка разрешения обращений граждан и | Знать - основные положения юридической науки и законодательства РФ институтов о правовом статусе |
| организаций в органы публичной власти, принимает правильные решения в различных правоприменительных ситуациях; | <p>органов публичной власти.</p> <ul style="list-style-type: none"> - технико-юридические приемы установления фактических обстоятельств в сложившейся социальной ситуации; - понятие и признаки юридических доказательств, надлежащие способы их фиксации; - основные принципы разграничения компетенции органов государственной власти и местного самоуправления в сфере правоприменительной деятельности; - требования к различным видам правоприменительных актов с точки зрения их структуры, содержания, оформления; - социально-политическую природу правоприменительного процесса, юридическое значение и функции правоприменительной деятельности; - систему общих и специальных юридических гарантий, обеспечивающих законную правоприменительную деятельность; - способы юридической квалификации фактических обстоятельств, выработанные судебной практикой и научной доктриной; - доктринальные концепции относительно места правовой квалификации в правоприменительном процессе. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> устанавливать фактические обстоятельства дела, в том числе осуществляя процесс доказывания; - устанавливать соответствие или несоответствие признаков реального фактического обстоятельства признакам юридического факта; - определять юридическую природу конкретных фактических обстоятельств; - определять совокупность правовых последствий установленных фактических обстоятельств; - конкретизировать положения норм права относительно фактических обстоятельств; - устанавливать юридическую основу дела; - квалифицированно определять правовые нормы, подлежащие применению в конкретной сфере юридической деятельности; - проверять правильность текста акта, в котором содержится выбранная норма; - проверять подлинность правовой нормы, ее действие во времени, в пространстве и по кругу лиц; |

- уяснять смысл и содержание нормы;
- выносить квалифицированное решение по делу с соблюдением материальных и процессуальных норм права;
- определять степень совершенства применяемых юридических средств;
- характеризовать степень социальной полезности полученных результатов правоприменительной деятельности.

Владеть:

- навыками анализа различных юридических фактов, правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, и их юридической оценки;
- навыками сбора и фиксации фактов, выступающих доказательствами по делу, с помощью установленных юридических средств, доступными способами в установленных законом формах и порядке;
- навыками анализа и юридической оценки фактов, необходимых для решения дела с точки зрения их истинности/ложности, наличия/отсутствия, относимости и т.п.;
- навыками принятия юридически значимых решений и их документального оформления;
- навыками анализа правоприменительной практики;
- навыками конкретизации правовых норм в условиях нестандартных правовых ситуаций (пробелы в праве, коллизии правовых норм, необходимость конкретизации общих норм и принципов, выявления конкретного содержания в оценочных суждениях и т.п.);
- умением составлять обоснованные суждения в резолютивной части правоприменительных актов в части квалификации юридических составов.

ПК-4: Способен проводить юридические консультации по вопросам организации и функционирования органов публичной власти

| | |
|---|---|
| <p>ПК-4.1: Демонстрирует понимание особенностей организации и функционирования органов публичной власти</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные термины и понятия, виды и методы проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов; - положения действующего законодательства об экспертизе нормативных правовых актов и их проектов; - положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции; - правила построения юридического заключения; - требования, предъявляемые к юридическим консультациям. |
| | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - давать правовую оценку формы акта, его целей и задач, предмета правового регулирования, компетенции органа, принявшего акт, содержащихся в нем норм, порядка принятия, обнародования (опубликования) на предмет наличия коррупционных факторов в соответствии с критериями коррупциогенности; - дискутировать при участии в проведении экспертизы проектов нормативных правовых актов; - доказывать свою позицию по исследуемым вопросам; - использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения в ходе участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов; - собирать и исследовать информацию; - выстраивать эффективную коммуникацию с клиентом, коллегой, судьей, свидетелем и т. д. для того, чтобы получать и транслировать информацию, необходимую для оказания юридической помощи. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельного проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов и их проектов; - навыками познавать и использовать современные методы исследований; - умением пользоваться законами формальной логики; - умением структурировать содержание нормы права (выделять логическую модель или логическую структуру нормы права, подлежащей применению); - умением на основе результатов исследования определять стратегию и тактику юридической помощи в конкретном деле (ставить цели, формулировать задачи, определять адекватные с точки зрения целей и задач правовые средства юридической помощи и способы достижения); |

| | |
|--|---|
| | - специальными методиками проведения комплексной экспертизы нормативных правовых актов. |
|--|---|

| | |
|---|--|
| <p>ПК-4.2: Дает юридическую оценку правомерности принятых органами публичной власти правовых норм и решений, совершенных действий (бездействие)</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные термины и понятия, виды и методы проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов; - положения действующего законодательства об экспертизе нормативных правовых актов и их проектов; - положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции; - правила построения юридического заключения; - требования, предъявляемые к юридическим консультациям. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - давать правовую оценку формы акта, его целей и задач, предмета правового регулирования, компетенции органа, принявшего акт, содержащихся в нем <p>норм, порядка принятия, обнародования (опубликования) на предмет наличия коррупционных факторов в соответствии с критериями коррупциогенности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - дискутировать при участии в проведении экспертизы проектов нормативных правовых актов; - доказывать свою позицию по исследуемым вопросам; - использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения в ходе участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов; - собирать и исследовать информацию; - выстраивать эффективную коммуникацию с клиентом, коллегой, судьей, свидетелем и т. д. для того, чтобы получать и транслировать информацию, необходимую для оказания юридической помощи. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельного проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов и их проектов; - навыками познавать и использовать современные методы исследований; - умением пользоваться законами формальной логики; - умением структурировать содержание нормы права (выделять логическую модель или логическую структуру нормы права, подлежащей применению); - умением на основе результатов исследования определять стратегию и тактику юридической помощи в конкретном деле (ставить цели, |
| | <p>формулировать задачи, определять адекватные с точки зрения целей и задач правовые средства юридической помощи и способы достижения);</p> |

| | |
|--|---|
| | - специальными методиками проведения комплексной экспертизы нормативных правовых актов. |
| ПК-7: Способен проводить научные исследования в сфере организации и функционирования органов публичной власти | |

| | |
|--|---|
| <p>ПК-7.1: Демонстрирует понимание актуальных направлений научных исследований в сфере организации деятельности органов публичной власти</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы организации и проведения научных исследований в области права, основные положения отраслевых и специальных юридических наук, сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в сфере организации и функционирования органов публичной власти. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать объект, предмет, цели и задачи научного исследования в в сфере организации и функционирования органов публичной власти - описывать степень разработанности области исследования современным научным знанием; - осуществлять поиск и систематизацию научной литературы по теме исследования с использованием современных технологий; - планировать научное исследование, прогнозировать его результаты; - избирать методы исследования; - оценивать актуальность исследования и его возможных результатов для практической деятельности; - формулировать результаты исследования; - представлять результаты исследования научному сообществу; - сравнивать результаты, полученные при решении задач, с ожидаемыми результатами; - участвовать в научных дискуссиях по предмету исследования; - анализировать мнение оппонентов по теме исследования. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения научных исследований в в сфере организации и функционирования органов публичной власти, , оценки их результатов; - современными методами научного исследования в предметной сфере; - навыками оформления результатов научно-исследовательской работы и их представления научному сообществу; - навыками корректировки результатов исследования в соответствии с полученными критическими и дополняющими замечаниями; - навыками представления научному сообществу |
| | <p>результатов научно-исследовательской работы в в сфере организации и функционирования органов публичной власти с использованием современных технологий.</p> |
| <p>УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на</p> | |

| основе системного подхода, выработать стратегию действий | |
|--|--|
| <p>УК-1.1: Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритм анализа проблемных ситуаций в сфере, охватываемой предметами конституционного и (или) административного права. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять юридически значимые обстоятельства проблемных ситуаций, оценивать их на предмет соответствия нормам конституционного и (или) административного права. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком работы с правовыми справочно-поисковыми системами и базами данных при поиске информации, необходимой для анализа проблемной ситуации как системы. |
| <p>УК-1.2: Осуществляет поиск вариантов решения проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения.</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды правовых справочно-поисковых систем и правовых баз данных; способы поиска информации в правовых справочно-поисковых системах и правовых базах данных. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск информации, необходимой для решения проблемных ситуаций, с использованием в правовых справочно-поисковых систем и баз данных; - осуществлять выбор оптимального решения проблемной ситуации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками поиска информации, необходимой для выявления юридически значимых обстоятельств конкретной правовой ситуации. |

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

| Вид учебной работы | Всего, зачетных единиц (акад.час) | е |
|--|--|---|
| | | 1 |
| Контактная работа с преподавателем: | 1,22 (44) | |
| занятия лекционного типа | 0,22 (8) | |
| практические занятия | 1 (36) | |
| Самостоятельная работа обучающихся: | 1,78 (64) | |
| курсовое проектирование (КП) | Нет | |
| курсовая работа (КР) | Нет | |
| Промежуточная аттестация (Экзамен) | 1 (36) | |

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

| | | Контактная работа, ак. час. | | | | | | | |
|--|---|-----------------------------|--------------------|-------------------------------------|--------------------|--------------------------------------|--------------------|----------------------------------|--------------------|
| № п/п | Модули, темы (разделы) дисциплины | Занятия лекционного типа | | Занятия семинарского типа | | | | Самостоятельная работа, ак. час. | |
| | | | | Семинары и/или Практические занятия | | Лабораторные работы и/или Практикумы | | | |
| | | Всего | В том числе в ЭИОС | Всего | В том числе в ЭИОС | Всего | В том числе в ЭИОС | Всего | В том числе в ЭИОС |
| 1. Гражданин и публичная власть: основы взаимоотношений и их институционализация. | | | | | | | | | |
| | 1. Тема 1. Гражданин и публичная власть: основы взаимоотношений и их институционализация. 1. Власть, публичная власть, государственная власть: понятие, признаки, виды. 2. Публичный и частный интерес в системе функционирования публичной власти. 3. Территориальный коллектив и публичная власть народа. 4. Публичная власть субъекта федерации. Публичная власть муниципального образования. 5. Разграничение компетенции между уровнями публичной власти. | 2 | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|--|---|--|----|--|--|--|--|--|
| <p>2. Тема 1. Гражданин и публичная власть: основы взаимоотношений и их институционализация.</p> <p>1. Власть, публичная власть, государственная власть: понятие, признаки, виды.</p> <p>2. Публичный и частный интерес в системе функционирования публичной власти.</p> <p>3. Территориальный коллектив и публичная власть народа.</p> <p>4. Публичная власть субъекта федерации. Публичная власть муниципального образования.</p> <p>5. Разграничение компетенции между уровнями публичной власти</p> | | | 12 | | | | | |
| 2. Институты гражданского | | | | | | | | |
| <p>1. Тема 2. Институты гражданского общества и публичная власть.</p> <p>1. Власть и гражданское общество: принципы взаимодействия.</p> <p>2. Основные институты гражданского общества: понятие, виды, назначение, функции.</p> <p>3. Обращения граждан, народная правотворческая инициатива и публичные слушания как институты гражданского общества.</p> <p>4. Общественные объединения и политические партии в системе институтов гражданского общества.</p> <p>5. Публичные мероприятия, их организация.</p> | 2 | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|---|---|--|----|--|--|--|----|--|
| <p>2. Тема 2. Институты гражданского общества и публичная власть.</p> <p>1. Власть и гражданское общество: принципы взаимодействия.</p> <p>2. Основные институты гражданского общества: понятие, виды, назначение, функции.</p> <p>3. Обращения граждан, народная правотворческая инициатива и публичные слушания как институты гражданского общества.</p> <p>4. Общественные объединения и политические партии в системе институтов гражданского общества.</p> <p>5. Публичные мероприятия, их организация</p> | | | 12 | | | | | |
| <p>3. Тема 2. Институты гражданского общества и публичная власть.</p> <p>1) Составление экспертного заключения на ФЗ.</p> <p>2) Разработка проекта ФЗ.</p> | | | | | | | 28 | |
| 3. Политические права и свободы: понятие, содержание, ограничения и препятствия в реализации. | | | | | | | | |
| <p>1. Тема 3. Политические права и свободы: понятие, содержание, ограничения и препятствия в реализации</p> <p>1. Понятие политических прав и свобод.</p> <p>2. Содержание политических прав и свобод.</p> <p>3. ограничения и препятствия в реализации политических прав и свобод.</p> | 4 | | | | | | | |
| <p>2. Тема 3. Политические права и свободы: понятие, содержание, ограничения и препятствия в реализации</p> <p>1. Понятие политических прав и свобод.</p> <p>2. Содержание политических прав и свобод.</p> <p>3. ограничения и препятствия в реализации политических прав и свобод.</p> | | | 6 | | | | | |

| | | | | | | | | |
|---|---|--|----|--|--|--|----|--|
| 3. Тема 3. Политические права и свободы: понятие, содержание, ограничения и препятствия в реализации. 1) Написание жалобы в КС РФ. | | | | | | | 36 | |
| 4. Тема 3. Политические права и свободы: понятие, содержание, ограничения и препятствия в реализации. 1) Написание жалобы в КС РФ. | | | 6 | | | | | |
| 5. | | | | | | | | |
| Всего | 8 | | 36 | | | | 64 | |

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Эбзеев Б. Конституционное право России. Учебник(Москва: Проспект).
2. Конституционное право(Москва: Проспект).
3. Чиркин В. Е. Конституционная терминология: Монография(Москва: ООО "Юридическое издательство Норма").
4. Нарутто С.В., Таева Н. Е. Конституционное право России: Учебник/Нарутто С.В.(Высшее образование: Бакалавриат): Учебник (Москва: Издательский Центр РИО□).
5. Меньшов В.Л. Конституционное право России: Учебник(Москва: Издательский Дом "ФОРУМ").
6. Авакьян С.А. Конституционное право России. Учебный курс: Учебное пособие#205:(Москва: ООО "Юридическое издательство Норма").
7. Шарнина Л. А. Конституционное право Российской Федерации: учеб.-метод. пособие для самостоят. работы и семинар. занятий [для студентов 030501.65 «Юриспруденция»](Красноярск: СФУ).
8. Медушевский А. Н. Демократия и авторитаризм: российский конституционализм в сравнительной перспективе: [монография] (Москва: Директ-Медиа).
9. Лукоянов Д.Н. Конституционное право Российской Федерации: Практикум(Москва: Издательский Центр РИО□).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level
2. Microsoft® Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No level

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ.
2. Научная электронная библиотека E-library.ru. Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ.
3. Электронная библиотека диссертаций РГБ. Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ.

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

10.1 Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, оснащенные современными средствами воспроизведения и визуализации видео и аудио информации, демонстрации, получения и передачи электронных документов и включающие специализированную мебель; компьютер, имеющий соответствующее лицензионное программное обеспечение, с подключением к сети Интернет (неограниченный доступ) и доступ в электронную информационно-образовательную среду СФУ;

10.2 Демонстрационное оборудование (проектор, настенный монитор, плазменный комплекс; магнитно-маркерная доска.

10.3 Помещения для самостоятельной работы – аудитории для проведения планируемой учебной, учебно-исследовательской, научно-исследовательской работы студентов, выполняемой во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.